



INSTITUTO DE NEUROHIPNOSIS

DIPLOMADO EN

NEUROHIPNOSIS

X VERSIÓN - 2022

INTERNACIONAL - PRESENCIAL ON-LINE

Dictado por el autor del modelo

Profesor Dr. Juan Cristóbal Ruiz D.

www.neurohipnosis.org

Av. Nueva Providencia 2250 of 604 - Santiago

Tel. whatsapp: +56 9 87482503

DIPLOMADO en

NEUROHIPNOSIS®



PRESENTACIÓN

La **Neurohipnosis®** (Ruiz, 2009; Ruiz y Santibáñez, 2008)¹ constituye un *modelo terapéutico*, basado en la *neurociencia cognitiva* y la *psiconeuroinmunología* desde la perspectiva del *embodied cognition* (Varela, 2000)², y es por lo tanto, una nueva lectura de la hipnosis, desde un enfoque científico, desarrollada por el Dr. Juan Cristóbal Ruiz³. Desde este enfoque hemos

¹ Ruiz Díaz, Juan Cristóbal, & Santibáñez-Hidalgo, Guy. (2008). Definiendo la hipnosis desde la psicobiología: algunas líneas de desarrollo científico de los fenómenos hipnóticos. *Cuadernos de neuropsicología*, 2(2), 150-166.

² Varela, Francisco (2000). "El Fenómeno de la Vida". Dolmen Ediciones, Santiago de Chile.

³ Dr. Juan Cristóbal Ruiz, Psicólogo de la Universidad de Chile y Doctor en Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Fue alumno del Prof. Guy Santibáñez en el laboratorio de psicofisiología de la U. de Chile y del Dr. Eugenio Rodríguez en el Laboratorio de



INSTITUTO DE NEUROHIPNOSIS

buscado generar una explicación parsimoniosa para los fenómenos psíquicos en estado de hipnosis, y a su vez, generar *tecnologías terapéuticas y herramientas de intervención a diferentes niveles* (individual, familiar, escolar, organizacional, etc.) con base en la investigación científica.

Desde su fundación en 2008, el **Instituto de Neurohipnosis (INH)** ha sido una institución que busca canalizar recursos con el fin de estudiar estos fenómenos a nivel básico y aplicado a la terapia y al coaching.

El plan que presentamos a continuación constituye un **Programa Formativo Integral**, para aquel alumno (profesional o estudiante) que busque un conocimiento acabado y profundo de Hipnosis basada en la evidencia científica que englobamos en nuestro **Modelo de Neurohipnosis®**.

Se busca fomentar la autonomía, la autogestión en el proceso del conocimiento, y el aprendizaje a través de la experiencia directa guiada del alumno.

OBJETIVOS

El presente programa tiene por objetivo que cada participante se forme integralmente en los conocimientos filosóficos, epistemológicos, psicológicos y neurobiológicos especializados en el marco del **Modelo de Neurohipnosis®**. Así en el transcurso de un año de formación (10 meses), el aspirante logre conocimientos teóricos-prácticos acabados transformándose en un **Terapeuta Practitioner Certificado** para el ejercicio terapéutico de este enfoque terapéutico.

También se busca fomentar los recursos personales, competencias, actitudes, autorregulación, y habilidades pragmáticas del participante. Para que logre desarrollarse como especialista en el Enfoque de Neurohipnosis, capaz de planificar estudios e intervenciones que utilicen las tecnologías y estrategias que serán entregadas en el curso de la formación.

Por lo tanto, usted estará iniciando con esta formación una *carrera terapéutica* del más alto nivel, con la cual usted podrá ejercer como terapeuta, atender a clientes o pacientes de forma privada o asistiendo en instituciones públicas y privadas, participar de investigaciones de nuestro prestigiado Instituto, y/o seguir una carrera hacia el **Master Practitioner** (experto en Especialidades de Neurohipnosis) o hacia el **Master Trainer Instructor** en el **Modelo de Neurohipnosis®**, dirigiendo cursos, formaciones y formando parte de esta gran familia de Neurohipnólogos Certificados.

Neurodinámica Básica y Aplicada UC. Es autor del Modelo de Neurohipnosis® que nace de sus estudios neurofisiológicos básicos y aplicados en 2008 y ya tiene 12 años de desarrollo.

www.neurohipnosis.org

Av. Nueva Providencia 2250 of 604 - Santiago

Tel. whatsapp: +56 9 87482503

METODOLOGÍA

Este programa pretende abarcar los conocimientos teóricos, favoreciendo el *know-how* (saber-hacer), es decir, los conocimientos obtenidos de la experiencia guiada y práctica del participante. Fortaleciendo sus competencias y el desarrollo de habilidades pragmáticas orientadas a la generación de aplicaciones prácticas en su campo específico de acción (clínico, terapéutico, coaching y desarrollo, educación, etc.).

De esta forma se combinan las actividades teóricas con actividades prácticas, en una dinámica vivencial-participativa y apoyada por una plataforma didáctica *e-learning* y clases y asesorías en vivo y en directo, de manera individualizada, que van haciendo este proceso de formación, un proceso íntimo, participativo y vivencial.

La metodología se compone de 4 FUERZAS:



*Con todo esto, queremos garantizar su óptima formación como terapeuta y coach de nuestro modelo de **Neurohipnosis®**.*



INSTITUTO DE NEUROHIPNOSIS

DESTINATARIOS

Al ser nuestro **Programa de Diplomado en Neurohipnosis®** una modalidad integral de formación, es flexible a diferentes públicos e intereses. Este programa está orientado a psicólogos, psiquiatras, profesionales de la salud, terapeutas complementarios, ingenieros, coaches, o cualquier persona que quiera profundizar el estudio de la *hipnosis* desde una perspectiva científica, para poner las tecnologías y herramientas del **Modelo de Neurohipnosis®** al servicio de la sociedad en su campo de acciones, con idoneidad ética y rigurosidad científica.

En el módulo de finalización cada alumno generará su propio proyecto de investigación y/o intervención (casos clínicos), y lo llevará a su implementación. Por lo tanto, la aplicabilidad de las diferentes tecnologías entregadas en el diplomado será propia del interés y campo de cada participante.

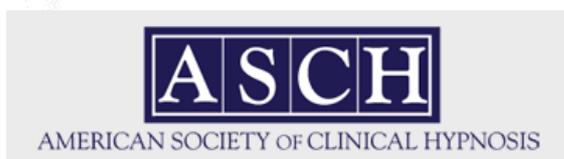
EVALUACIÓN

La evaluación de cada módulo consiste en un Quiz de selección múltiple de 7 reactivos cada una. Los módulos prácticos serán evaluados con actividades prácticas. El promedio de los módulos teóricos y prácticos constituyen el 60% de la nota final del Diplomado. El Proyecto final de Intervención/Investigación (Tesina) constituye el 40% de la nota final del Diplomado.

CERTIFICACIÓN

Al finalizar esta Formación y Capacitación el participante obtendrá el certificado **“Diplomado en Neurohipnosis 2021”**, con la certificación y Título de **Terapeuta Practitioner en Neurohipnosis®** otorgado y acreditado internacionalmente por el **Instituto de Neurohipnosis ONG** y OTEC (organismo técnico de Capacitación) para Chile.

El **Instituto de Neurohipnosis INH** está avalado y afiliado Internacionalmente por la **American Society of Clinical Hypnosis** y al **Panamérican Center of Ethical Hypnosis CEPAHNET**



www.neurohipnosis.org

Av. Nueva Providencia 2250 of 604 - Santiago

Tel. whatsapp: +56 9 87482503

PROGRAMA 2021

Este programa consta de **300 horas lectivas**, durante **10 meses**, **34 Semanas lectivas**.

Las actividades están divididas en:

- Un conversatorio semanal presencial on-line de 2 hrs vía Zoom, donde se reflexionan los temas vistos cada semana durante las **34 semanas lectivas**. Con esto se completan **70 horas TOTALES**.

Clases Semanales
ONLINE en Vivo



- Una vez por mes se realiza una **Jornada Práctica** cuyo fin es realizar las prácticas y ver los ejercicios prácticos del Diplomado. Aclarar las dudas que vayan surgiendo. Cada una de estas jornadas tiene una duración de 9 Hrs, completando un **total de 90 Hrs TOTALES**.

Jornadas
Prácticas ONLINE
en vivo



- Un profesor de forma personalizada irá asesorando a cada estudiante, una vez cada 15 días. Esta asesoría busca aclarar dudas teóricas y asistir los ejercicios prácticos para lograr un óptimo dominio de todas las técnicas y estrategias. El segundo semestre es Pasantía Clínica

Tutorías
Personalizadas y
Pasantía Clínica



- El trabajo en la plataforma se distribuye semanalmente, durante **34 semanas lectivas**, con un tiempo de aplicación de 4 horas semanales. **Completando un total de 140 hrs TOTALES**.

Plataforma Web



- De manera sistemática en todas las Jornadas prácticas hemos introducido 10 sesiones dedicadas a estrategias para el autoconocimiento y Autocuidado de los terapeutas a cargo del Coach Pablo Zúñiga y Neurohipnólogo Juan Víctor Muñoz.

Módulo de
Autocuidado
del Terapeuta



La **Jornada Presencial On-Line** se realiza *un fin de semana por cada mes*, los días **VIERNES DE 19:00 A 22:00 HRS.** y **SÁBADOS DE 10:00 A 12:30 y de 14:00 a 18:00 HRS.** Hora Santiago de Chile. Completando **9 Hras cronológicas al mes**. Según el CRONOGRAMA

La **Clase Semanal Presencial On-line** se realiza los días **Martes entre las 19:30 y las 21:30 Hrs.** Hora de Santiago de Chile.

La programación detallada la encuentras en el Documento: **CRONOGRAMA DIPLOMADO INTERNACIONAL DE NEUROHIPNOSIS 2021**

Versión Internacional 100% Presencial On-line a través de la Plataforma de Zoom y el portal www.neurohipnosis.org/diplomado

www.neurohipnosis.org

Av. Nueva Providencia 2250 of 604 - Santiago

Tel. whatsapp: +56 9 87482503

CUERPO DOCENTE:

Profesores

Tutores



Dr. Juan Cristóbal Ruiz, Ph.D.
Psicólogo U. de Chile, Doctor en Psicología, UC, Autor del Modelo de Neurohipnosis @
Director del Programa



Augusto Sarrochi
Dr. en Filosofía. Profesor y Terapeuta certificado en Neurohipnosis @.



Claudia Gutierrez
Psicóloga, y Neurohipnóloga
Profesor y Terapeuta del Instituto de Neurohipnosis



Ivan Rojo
Coach. Tutor y Terapeuta certificado en Neurohipnosis @.



Francisca Muñoz
Enfermera UC, Neurohipnóloga
Profesora y Terapeuta del Instituto de Neurohipnosis



Mónica Seguel
Psicóloga. Tutora y Terapeuta certificada en Neurohipnosis @.



Claudia Díaz
Profesora y Terapeuta certificada en Neurohipnosis @. Coordinadora Santiago



Patricia Tagle
Tutora y Terapeuta certificada en Neurohipnosis @.



Bárbara Gaete
Psicóloga UChile
Profesora y Terapeuta certificada en Neurohipnosis @.



María Soledad Muñoz
Tutora y Terapeuta Certificada en Neurohipnosis @.



Paola Ibar
Coach. Profesora y Terapeuta Certificada en Neurohipnosis @.



Juan Víctor Muñoz
Tutor Terapeuta Certificado en Neurohipnosis @ y Facilitador Dramatúrgico



Pablo Zúñiga.
Facilitador de Biodanza y Estrategias de Autocuidado para el terapeuta



Angélica García
Psicóloga. Tutora y Terapeuta Certificada en Neurohipnosis @.

INVERSIÓN DEL PROGRAMA

Antes del 31 de Enero 2022 25% Dcto.	Después del 31 Enero 2022 Valor Oficial (Chile)
Matrícula: Dólares: \$130 US Pesos CL: \$100.000	Matrícula: Dólares \$130 US Pesos CL: \$100.000
Arancel Anual: Dólares: 1300 US. Mensualidad: 130 US. Pesos: \$1.125.000.- Mensualidad: \$112.500.-	Arancel Anual: Dólares: 1800 US. Mensualidad: 180 US. Pesos: \$1.500.000.- Mensualidad: \$150.000

*** ATENCIÓN:** TARIFAS ESPECIALES PARA Perú, Colombia, Ecuador, Venezuela, Republica Dominicana, Guatemala, Bolivia y Argentina (Por cambio del dólar).

Consulta vía whatsapp en: **+56 9 87482503**

PROGRAMA 2022

Módulos	Contenidos Semanales
<p data-bbox="252 1151 555 1240">Neurohipnosis Básico I</p> <p data-bbox="296 1272 510 1361">Introducción a la hipnosis y la neurohipnosis</p>	<p data-bbox="592 555 1177 589"><u>Semana 1. Introducción a la Neurohipnosis</u></p> <p data-bbox="592 618 842 651"><u>Actividades Teóricas</u></p> <ul data-bbox="639 674 1342 1061" style="list-style-type: none"> - Panorámica de la Neurohipnosis® como Modelo Teórico y Terapéutico. - Diferencias entre la psicoterapia, la hipnosis tradicional, la hipnosis ericksoniana, la PNL, y la Neurohipnosis® como modelo neurocientífico fundamentado. - Fundamentos del Modelo de Neurohipnosis: Los tres pilares explicados. - Nociones básicas del modelo: Estados Globales, procesos subjetivos, enacción y encarnación (embodiment). - ¿Por qué la Hipnosis?, Hipnosis como catalizador psíquico. - Hipnosis como Estado Global naive. - La hipnosis como proceso dialéctico. - Aplicaciones de la Neurohipnosis®: en el campo clínico, terapéutico, educacional y coaching organizacional. <p data-bbox="592 1084 855 1117"><u>Actividades Prácticas</u></p> <ul data-bbox="639 1144 1278 1196" style="list-style-type: none"> - Actividad de Exploración Fenomenológica de la Experiencia. - Quiz 1 <p data-bbox="592 1223 1294 1290"><u>Semana 2. Práctica de la Respiración, la relajación y otras técnicas de preparación para la hipnosis.</u></p> <p data-bbox="592 1312 842 1346"><u>Actividades Teóricas</u></p> <ul data-bbox="639 1373 1353 1621" style="list-style-type: none"> - Teorías Conductuales de la hipnosis. - Estrategias de Respiración y sus utilidades para el proceso de inducción de hipnosis y para la persona del terapeuta. - Conceptos básicos del autocuidado del terapeuta del modelo de Neurohipnosis. - Técnicas de Relajación Progresiva de Jackobson - Otras Estrategias para la Relajación Profunda: Método Wim Hoff y otros métodos de saturación-hipoxia y su efecto psiconeuroendocrino. <p data-bbox="592 1644 855 1677"><u>Actividades Prácticas</u></p> <ul data-bbox="639 1704 1066 1756" style="list-style-type: none"> - Prácticas de Respiración y Relajación. - Respiraciones Wim Hoff <p data-bbox="592 1809 1305 1877"><u>Semana 3. Historia de la Hipnosis. De la Hipnosis a la Neurohipnosis.</u></p> <p data-bbox="592 1899 842 1933"><u>Actividades Teóricas</u></p> <ul data-bbox="639 1960 1187 2040" style="list-style-type: none"> - Historia de la Hipnosis. - Tres etapas del desarrollo científico de la hipnosis - Definiciones de la hipnosis.

- Modelos históricos de la hipnosis.
- Teorías del Estado.
- Teorías del No-Estado.

Actividades Prácticas

- Observación de un Caso Completo de Terapia de Neurohipnosis.
- **Quiz 2**

Semana 4. Entrevista y Encuadre del Modelo de Neurohipnosis.

Actividades Teóricas

- Entrevista y Encuadre.
- Claves contextuales de la Neurohipnosis.
- Dialéctica del conversar. La entrevista como una “danza”
- Niveles de Escucha 1, 2 y 3.
- Desde los Modelos Sensoriales PNL (Visual, Auditivo y Kinestésico) hacia las trayectorias del Estado Global.
- Lenguaje Verbal y No-verbal
- Expresiones y Microexpresiones

Actividades Prácticas

- Trabajo Práctico 1. Entrevista y Encuadre (en parejas). **Informe 1**

Semana 5. Sugestiones y Sugestionabilidad.

Actividades Teóricas

- ¿Qué son las sugestiones?
- Las sugestiones en estudio: Psicología Cognitiva, Psicología Social, Psicología clínica, Psicofisiología, Psicopatología.
- Las sugestiones explicadas: la explicación desde el modelo de Neurohipnosis.
- La sincronía y la sincronización dialéctica como proceso básico de la sugestión
- De la sugestión al estado global de la hipnosis.
- Espirales Dialécticas de Sincronización.
- Usando las trayectorias de los procesos del sujeto para sincronizarlo (visceral, visual, auditivo, kinestésico).

Actividades Prácticas.

- No hay actividades prácticas esta semana.
- **Quiz 3**

CIERRE DEL MÓDULO I

Evaluaciones del Módulo:

- Quiz 1, Quiz 2 y Quiz 3
- Informe 1. Entrevista y Encuadre

Neurohipnosis Básico II

Fundamentos del
Modelo de
Neurohipnosis®

Semana 6. Investigación en Neurociencia de la hipnosis Básica y Clínica.

Actividades Teóricas

- Estudios en modulación de la percepción con hipnosis y alucinaciones hipnóticas.
- Estudios neurofisiológicos del Dolor y la neuromodulación hipnótica del Dolor.
- Estudios dinámicos del Cerebro para modular la atención y la conciencia.
- Estudios de neuromodulación de las emociones con hipnosis.
- Otros estudios de Neurociencia para la aplicación clínica: trauma y depresión.

Actividades Prácticas

- Estrategias de Sensibilización Sugestiva y Facilitación del Trance Hipnótico (en parejas) – **Informe 2**

Semana 7. PRIMER PILAR: Dialéctica de los procesos subjetivos y Estados Globales.

Actividades Teóricas

- Subjetividad explicada.
- Adaptación y Homeostasis.
- Dialéctica y relación con los medios externo, interno y subjetivo
- Reactividad, Plasticidad y Subjetividad como formas adaptativas en la evolución de los seres vivos y del ser humano.
- De procesos psíquicos y su relación con los medios.
- Estados Globales explicados.
- La Dialéctica triple de los procesos psíquicos. Dialéctica de 1er orden, 2do Orden y 3er Orden y su relación con la evolución del Cerebro humano.
- Características de los procesos Subjetivos: Virtualidad, diacronía, transducción subjetiva.

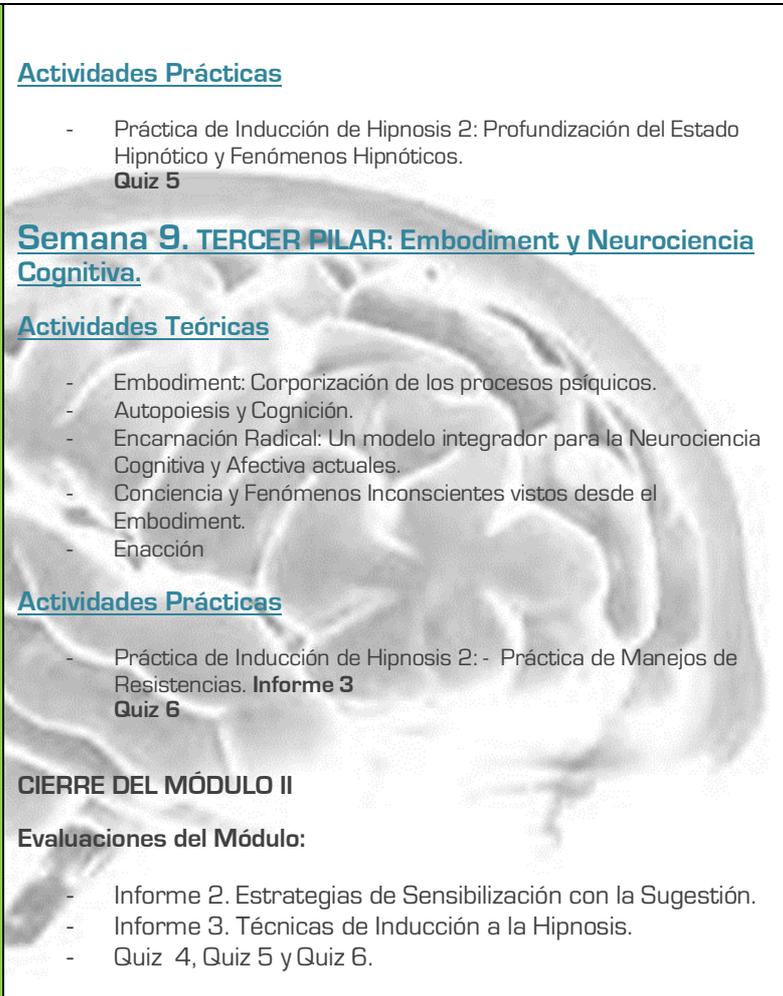
Actividades Prácticas

- Práctica de la Inducción de Hipnosis 1: Estrategia de Inducción de la Hipnosis.
Quiz 4

Semana 8. SEGUNDO PILAR: Hipnosis Ericksoniana y el modelo Estratégico.

Actividades Teóricas

- Fundamentos del Enfoque Estratégico Ericksoniano.
- Panorámica de las Terapias Ericksonianas: Terapia Familiar, Terapia Estratégica Breve, PNL.
- 11 Principios Ericksonianos.
- Manejo de Resistencias.
- Aspectos del Enfoque Estratégico que utilizamos en la Neurohipnosis
- Principales diferencias entre la Hipnosis Ericksoniana, la PNL y la Neurohipnosis®

	<p><u>Actividades Prácticas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Práctica de Inducción de Hipnosis 2: Profundización del Estado Hipnótico y Fenómenos Hipnóticos. Quiz 5 <p><u>Semana 9. TERCER PILAR: Embodiment y Neurociencia Cognitiva.</u></p> <p><u>Actividades Teóricas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Embodiment: Corporización de los procesos psíquicos. - Autopoiesis y Cognición. - Encarnación Radical: Un modelo integrador para la Neurociencia Cognitiva y Afectiva actuales. - Conciencia y Fenómenos Inconscientes vistos desde el Embodiment. - Enacción <p><u>Actividades Prácticas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Práctica de Inducción de Hipnosis 2: - Práctica de Manejos de Resistencias. Informe 3 Quiz 6 <p>CIERRE DEL MÓDULO II</p> <p>Evaluaciones del Módulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informe 2. Estrategias de Sensibilización con la Sugestión. - Informe 3. Técnicas de Inducción a la Hipnosis. - Quiz 4, Quiz 5 y Quiz 6.
	<p><u>Semana 10. Evidencia Científica de la Hipnosis Clínica</u></p> <p><u>Actividades Teóricas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudios de Hipnosis Clínica en el mejoramiento de problemas psicofisiológicos: Dolor Crónico, Colon Irritable, Alergias, Enfermedades Inmunitarias. - Estudios de hipnosis Clínica en problemas psicológicos: Ansiedad, estrés post-traumático, depresión, adicciones. - Otros resultados relevantes de la hipnosis clínica <p><u>Actividades Prácticas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Práctica de Inducción a la Hipnosis 3 - Estrategias avanzadas e indirectas Ericksonianas. - Quiz 7 <p><u>Semana 11. Práctico de Construcción de Sugestiones y Manejo de Resistencias.</u></p> <p><u>Actividades Teóricas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos a considerar en la construcción de sugestiones.

**Neurohipnosis
Terapéutica**

Fundamentos Clínicos
y Terapéuticos del
Modelo de
Neurohipnosis®

- Sincronización Dialéctica en práctica.
- Lenguaje del sujeto: Verbal y No-Verbal. Levantamiento en la entrevista.
- Modalidades Sensoperceptuales y Trayectorias de procesos psíquicos en el estado global.
- Resistencias.
- Tipos de Resistencias: Egocéntricas, de Control, De oposición, De evitación.
- *Manejo de las Resistencias. Estrategias*
- *A es mejor que B - Dar Opciones.*
- *Envolver en "papel de regalo"*
- *Negación de la Respuesta para alentarla.*
- *Yes-Set.*

Actividades Prácticas

- Práctica Construcción de Sugestiones - **Informe 4**

Semana 12. "Psicopatología", una relectura desde el modelo de Neurohipnosis.

Actividades Teóricas

- ¿Qué es una psicopatología?.
- Historia de la Anormalidad y la Psicopatología.
- Concepción Ontológica y Dinámica de la Psicopatología.
- Normalidad y Anormalidad.
- Variables Evolutivas en la Psicopatología.
- La Psicopatología entre parentesis: Análisis dialéctico de la psicopatología, hacia una deconstrucción de lo patológico.
- Planteamiento Dialéctico en la dinámica Adaptación-Desadaptación:
- Tres niveles Dialécticos de la Adaptación-Desadaptación:
- *Dialéctica de Primer Orden.* Relación Organismo - Medio Externo
- *Dialéctica de Segundo Orden.* Relación Organismo - Medio Interno.
- *Dialéctica de Tercer Orden.* Relación Subjetividad - Medio Subjetivo.

Actividades Prácticas

- No tiene actividades prácticas.
- **Quiz 8**

Semana 13. Metáfora del Problema y Metáfora de la Solución.

Actividades Teóricas

- El problema como Metáfora en el Estado Global.
- La Metáfora del Problema como estructura dinámica organizadora de los 3 órdenes dialécticos en el Estado Global desadaptativo.
- Características de la Metáfora del Problema.
- El levantamiento fenomenológico de la Metáfora del problema: Invariantes.
- De la Metáfora del Problema a la Metáfora de la Solución.
- El problema visto como solución. Composición de la solución utilizando la estructura dinámica del problema.

- Síntesis de las Metáforas.

Actividades Prácticas

- Casos Clínicos – Levantamiento de la Metáfora del Problema y la Solución. – **Informe 5**

Semana 14. Planificación Terapéutica en el Modelo de Neurohipnosis®.

Actividades Teóricas

- La Pirámide de las 3 Dialécticas en el proceso terapéutico. ¿Por dónde empezar y cómo seguir?
- Las 3 Dialécticas y los 3 Cerebros: Reptiliano, Límbico y Cortical.
- Los 4 Momentos de la Terapia: Entrevista, Siembra, Intervención Principal y Proceso de Cierre.
- Los 4 Momentos: En la Sesión y en el Proceso Terapéutico como un todo.
- Caja de Herramientas Terapéuticas Generales:
- *Inhibición y Activación Contextual.*
- *Herramientas HAP.*

Actividades Prácticas

- Elaboración de Herramientas
- **Quiz 9**

Semana 15. Análisis de Casos Clínicos

Actividades Teóricas

- Integrando los conocimientos del Modelo Terapéutico de la Neurohipnosis® en un caso clínico.
- Analizando los síntomas en sus órdenes dialécticos.
- Analizando la estructura dinámica del problema y levantamiento de la metáfora del problema.
- Construcción de la metáfora de la solución.
- Elaboración del Plan Terapéutico en Neurohipnosis®.

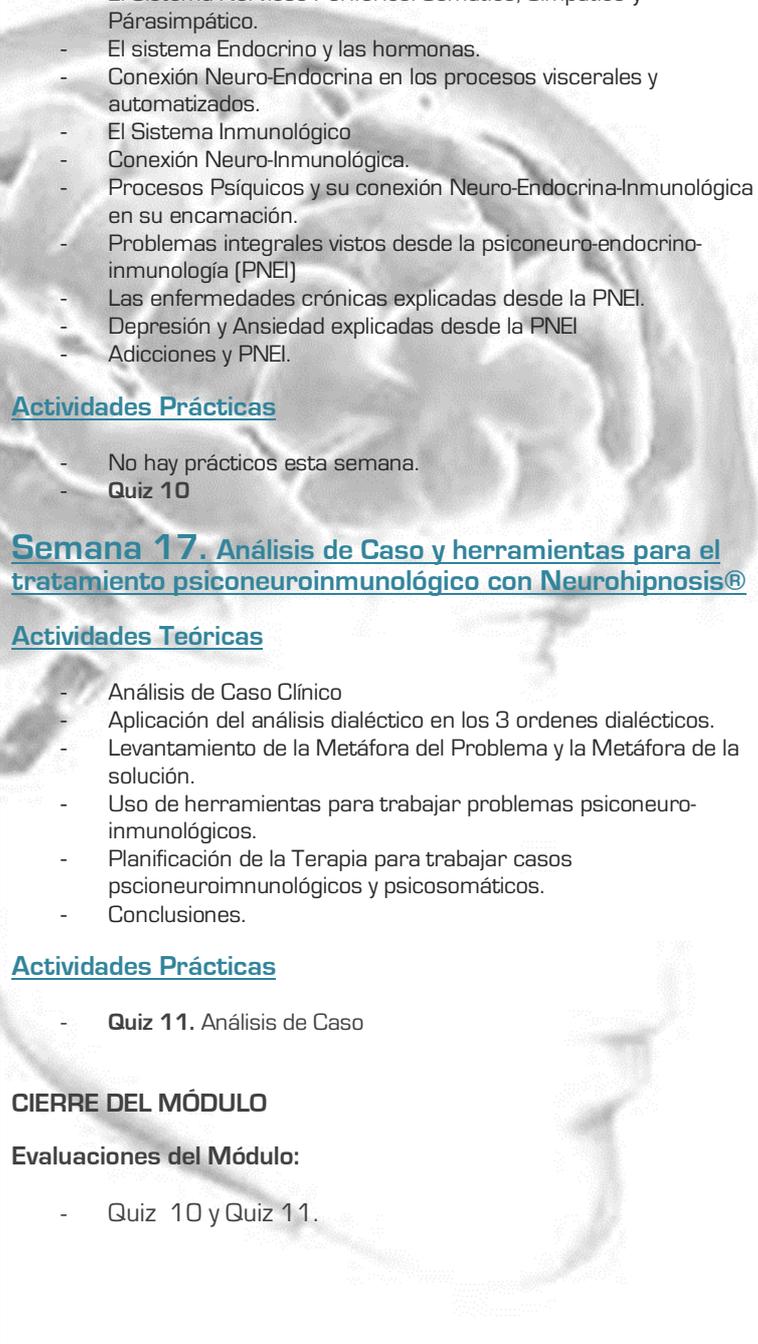
Actividades Prácticas

- Trabajo de Integración – **Informe 6**

CIERRE DEL MÓDULO

Evaluaciones del Módulo:

- Informe 4. Construcción de Sugestiones.
- Informe 5. Levantamiento de la Metáfora del Problema y la Solución.
- Informe 6. Trabajo de Integración.
- Quiz 7, Quiz 8 y Quiz 9.



Módulo Clínico I

Neurohipnosis

En

Psiconeuroinmunología

Semana 16. Fundamentos de Psiconeuroinmunología

Actividades Teóricas

- El Sistema Nervioso Periférico: Somático, Simpático y Parasimpático.
- El sistema Endocrino y las hormonas.
- Conexión Neuro-Endocrina en los procesos viscerales y automatizados.
- El Sistema Inmunológico
- Conexión Neuro-Inmunológica.
- Procesos Psíquicos y su conexión Neuro-Endocrina-Inmunológica en su encarnación.
- Problemas integrales vistos desde la psiconeuro-endocrino-inmunología (PNEI)
- Las enfermedades crónicas explicadas desde la PNEI.
- Depresión y Ansiedad explicadas desde la PNEI
- Adicciones y PNEI.

Actividades Prácticas

- No hay prácticos esta semana.
- **Quiz 10**

Semana 17. Análisis de Caso y herramientas para el tratamiento psiconeuroinmunológico con Neurohipnosis®

Actividades Teóricas

- Análisis de Caso Clínico
- Aplicación del análisis dialéctico en los 3 ordenes dialécticos.
- Levantamiento de la Metáfora del Problema y la Metáfora de la solución.
- Uso de herramientas para trabajar problemas psiconeuro-inmunológicos.
- Planificación de la Terapia para trabajar casos psiconeuroinmunológicos y psicósomáticos.
- Conclusiones.

Actividades Prácticas

- **Quiz 11.** Análisis de Caso

CIERRE DEL MÓDULO

Evaluaciones del Módulo:

- Quiz 10 y Quiz 11.

Módulo Clínico II

**Neurohipnosis
En
Dolor Crónico**

Semana 18. Dolores y Dolores Crónicos

- ¿Qué es el Dolor?.
- Fenomenología del Dolor en las tres dialécticas: Aspectos sensorio-motrices, aspecto emotivo-afectivo y aspecto de la percepción subjetiva, atribuciones subjetivas e interpretación del dolor.
- Estudios neurofisiológicos del Dolor físico e inducido por hipnosis.
- Dolor Crónico
- Tratamientos para el Dolor Crónico y la fibromialgia
- Hipnosis para el tratamiento del Dolor y el Dolor Crónico. Comparación con otros tratamientos.
- Conclusiones sobre la hipnosis para el tratamiento del Dolor.

Actividades Prácticas

Pasantía Clínica.

Semana 19. Tratamiento del Dolor Crónico con Neurohipnosis® : HAPDOL.

Actividades Teóricas

- Tratamiento del Dolor Crónico con Neurohipnosis
- ¿Qué es HAPDOL?
- Partes del Tratamiento HAPDOL para el Dolor Crónico y la Fibromialgia.
- Aspectos de la Entrevista Semi-Estructurada de HAPDOL
- Escala Fenomenológica del Dolor
- Tablas a llenar
- Evaluación de la Depresión y la Ansiedad relacionada al Dolor crónico (Escala de Beck y CAS)

Actividades Prácticas

- Pasantía Clínica
- **Quiz 12.** Análisis de Caso

Semana 20. Clase Práctica de HAPDOL.

Actividades Teóricas

- Casos Clínicos en video de Tratamiento con HAPDOL y su seguimiento.

Actividades Prácticas

- Pasantía Clínica

CIERRE DEL MÓDULO

Evaluaciones del Módulo:

- Quiz 12.

Módulo Clínico III
Neurohipnosis
En
Ansiedad

Semana 21. Consideraciones sobre la Ansiedad

- ¿Qué es la ansiedad?
- Miedo y Ansiedad: mecanismos psiconeuro-endocrinos del miedo y la Ansiedad.
- Ansiedad y Estrés. Respuesta al Estrés crónico.
- Cortisol y su impacto en el estado global.
- Trastornos de Ansiedad: hacia la construcción de una dimensionalidad para la respuesta de ansiedad en el eje Adaptación-Desadaptación.
- Evidencias de Tratamientos con Hipnosis para la Ansiedad.

Actividades Prácticas

Pasantía Clínica.

Semana 22. Tratamiento de la Ansiedad con Neurohipnosis®. Herramientas HAP / AC-IC.

Actividades Teóricas

- Tratamiento de la ansiedad con Neurohipnosis®
- Centrarse en la metáfora del problema
- Dos ejes para la Terapia de la Ansiedad
- *Uso de Herramientas HAP y AC-IC para el tratamiento de la ansiedad.*

Actividades Prácticas

- Pasantía Clínica
- **Quiz 13.** Análisis de Caso

Semana 23. Clase Práctica de Ansiedad.

Actividades Teóricas

- Casos Clínicos en video de Tratamiento de Neurohipnosis® para la ansiedad.

Actividades Prácticas

- Pasantía Clínica

CIERRE DEL MÓDULO

Evaluaciones del Módulo:

- Quiz 13.

**Módulo Clínico IV
Neurohipnosis
En
Depresión**

Semana 24. Consideraciones sobre la Depresión

- Complejidad de los Trastornos Depresivos.
- Neurobiología de la Depresión
- Síntomas de 1er, 2do y 3er Orden en la Depresión y cómo se organizan en la metáfora del problema depresivo.
- Metáfora del Problema: La "herida psíquica"
- Psiconeuroinmunología de la Depresión: la depresión como "inflamación virtual"
- Depresión y Dolor: Por qué la depresión duele?
- Pensamientos y atribuciones rigidizadas.
- Disfuncionalidad del Medio subjetivo e intersubjetivo en la depresión.

Actividades Prácticas

Pasantía Clínica.

Semana 25. Tratamiento de la Depresión con Neurohipnosis®. Trance Sintomático y 5 ejes.

Actividades Teóricas

- Tratamiento de la Depresión con Neurohipnosis®
- El Modelo Diagnóstico de Michael Yapko
- El Trance Sintomático como esquema para un proceso terapéutico
- Más allá de la Terapia Cognitiva con Hipnosis: Neurohipnosis®
- Los 5 Ejes de la Terapia de Neurohipnosis® para la Depresión.
- Primer Eje: Regulación del Ciclo Circadiano y los patrones internos.
- Segundo Eje: Regulación de los esquemas percepto-motrices en el patrón conductual.
- Tercer Eje: Autorregulación de las emociones
- Cuarto Eje: Flexibilización y Globalización de los patrones cognitivos y del pensamiento y atribucionales.
- Quinto Eje: Autorrealización en la vida intersubjetiva. Búsqueda de un sentido personal.

Actividades Prácticas

- Pasantía Clínica
- **Quiz 14**

Semana 26. Clase Práctica de Depresión.

Actividades Teóricas

- Casos Clínicos en video de Tratamiento de Neurohipnosis® para la ansiedad.

Actividades Prácticas

- Pasantía Clínica.

CIERRE DEL MÓDULO Evaluaciones del Módulo:

- Quiz 14

Módulo Clínico V

Neurohipnosis
En
Trauma

Semana 27. Consideraciones sobre el Trauma

Actividades Teóricas

- ¿Qué es un Trauma?
- Experiencias adversas infantiles.
- Impacto de las Experiencias adversas infantiles en la vida adulta.
- Síntomas que podrían aparecer dada una experiencia traumática infantil.
- Metáforas del Problema y la Solución en eventos traumáticos de la infancia.
- 5 pasos para la sanación del trauma infantil:
 - 1) *Catarsis emocional de la Experiencia*
 - 2) *Reestructuración de la Experiencia*
 - 3) *Reconciliación con la experiencia.*
 - 4) *Integración de la Experiencia*

Actividades Prácticas

Pasantía Clínica.

Semana 28. Tratamiento del Trauma con Neurohipnosis®. Catarsis, Reestructuración, Reconciliación e Integración.

Actividades Teóricas

- Tratamiento del Trauma Infantil con Neurohipnosis®
- Regresiones a la Infancia
- Dinámicas de confrontación con la experiencia Traumática:
 - *Sanación del Niño (a) Interno.*
 - *Uso de la Figura de auxiliar para Sanar al Niño (a)*
 - *Sanación del Vientre Materno y del Vínculo Madre-Hijo(a).*
 - *Sanación del Vínculo Padre-hijo(a).*
- La Catarsis Emocional: El inicio de la solución, pero no la solución.
- La Reestructuración de la Experiencia Traumática
- La Reconciliación y el perdón como elementos fundamentales en vías a la integración.
- Integración y Actualización: Mirada hacia el futuro.

- Aplicación a Traumas por Abandono.
- Aplicación a Traumas por Abuso o VIF
- Aplicación a Traumas por Abuso Sexual Infantil (ASI).

Actividades Prácticas

- Pasantía Clínica
- **Quiz 15**

CIERRE DEL MÓDULO

Evaluaciones del Módulo:

- Quiz 15.

<p>Módulo Clínico VI</p> <p>Neurohipnosis</p> <p>En</p> <p>Adicciones</p>	<p><u>Semana 29. Consideraciones sobre las adicciones</u></p> <p><u>Actividades Teóricas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Adicciones y Drogodependencias - Neurobiología de la Adicción. - El Flujo de la Adicción - Dopamina y Adicciones. - El modelo de los dos procesos y la Adicción. - Condicionamiento Clásico y Operante en la Adicción. - El Rol del Self vs el narcisismo del adicto. - Autorregulación de las emociones en las adicciones y el síndrome de abstinencia. - Maduración como proceso terapéutico. - Redes de apoyo social y generación de nuevos espacios sociales limpios. - La estrella de cinco puntas para el tratamiento de las Adicciones. <p><u>Actividades Prácticas</u></p> <p>Pasantía Clínica.</p> <p><u>Semana 30. Tratamiento de las Adicciones con Neurohipnosis®.La Estrella para las Adicciones .</u></p> <p><u>Actividades Teóricas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Primer Vértice: HAP para activar el estado global 1 (Apetitivo) / Aversión a la sustancia - Segundo Vértice: HAP para desinstalar el estado global 2 (S. Abstinencia) y Autorregulación Emocional - Tercer Vértice: Desarrollo del Self (Autoestima) y el Sentido como horizonte organizador de la experiencia. - Cuarto Vértice: Autocontrol de la Ansiedad y Desarrollo de la Coproralidad positiva. - Quinto Vértice: Relaciones Interpersonales sanas e integradoras. Exploración de la trascendencia como forma de mantener un significado profundo de la vida. <p><u>Actividades Prácticas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pasantía Clínica - Quiz 16 <p>CIERRE DEL MÓDULO</p> <p>Evaluaciones del Módulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quiz 16.
<p>Módulo Clínico VII</p>	<p><u>Semana 31. Consideraciones sobre los Trastornos Alimentarios y la Obesidad</u></p> <p><u>Actividades Teóricas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué son los Trastornos Alimentarios? - Sobre peso y Obesidad. - Anorexia y Bulimia

<p>Neurohipnosis En Trastornos Alimentarios y Metabólicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diabetes tipo II <p><u>Actividades Prácticas</u></p> <p>Pasantía Clínica.</p> <p><u>Semana 32. Tratamiento de la Obesidad y Trastornos Alimentarios con Neurohipnosis®.</u></p> <p><u>Actividades Teóricas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 Pasos para la Terapia de la Obesidad. - El programa de Neurohipnosis® para el tratamiento de la obesidad. - Tratamiento de la Anorexia nerviosa - Tratamiento de la Bulimia. <p><u>Actividades Prácticas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pasantía Clínica - Quiz 17
<p>Módulo Clínico VIII</p> <p>Neurohipnosis para el Coaching y la Neuroeducación</p>	<p><u>Semana 33. Neurohipnosis® para el tratamiento de procesos relacionados al aprendizaje y la Neuroeducación</u></p> <p><u>Actividades Teóricas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trastornos de la Atención, Cognición y Aprendizaje - Procedimientos de Neurohipnosis® para trabajar el TDAH. - Trastornos Conductuales. - Memoria y Aprendizaje - Procedimientos de Neurohipnosis® <p><u>Actividades Prácticas</u></p> <p>Pasantía Clínica.</p> <p><u>Semana 34. Neurohipnosis® enfocado al Desarrollo Humano y al Coaching</u></p> <p><u>Actividades Teóricas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hacia un modelo encarnado de Coaching - Coaching Dialéctico-Relacional basado en la NH. - Procedimientos de Coaching NH - Modelo de las 5 E y Liderazgo - Orientación para las diferentes etapas del ciclo vital - Búsqueda de un Sentido. - Libertad, Equilibrio y Plenitud en el Desarrollo de la Persona - Ética y Desarrollo Interpersonal. Habilidades sociales y comunicación. <p><u>Actividades Prácticas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Pasantía Clínica <p>CIERRE DEL MÓDULO Evaluaciones del Módulo: Quiz18</p>